



Avd för tillväxt och samhällsbyggnad
Fredrik Gunnarsson

Landstingsstyrelserna, regionstyrelserna i
Skåne och Västra Götaland samt
kommunstyrelsen i Gotlands kommun

Rekommendation om interkommunala ersättningar för utbildning vid landstingens/regionernas folkhögskolor samt bidrag till stiftelse- och rörelsefolkhögskolor utanför det egna området under 2011

Dnr 10/2341

Sveriges Kommuner och Landsting fastställer årligen schablonbelopp som underlag för beräkning av interkommunala ersättningar för utbildningar vid landstingens/regionernas folkhögskolor.

Inför 2008 års beslut genomförde kansliet en genomlysning av förutsättningarna för den interkommunala ersättningen. Denna redovisas i bilagd PM.

I PM föreslås att schablonersättningen beräknas på grundersättningen per deltagarvecka från Folkbildningsrådet. Förslaget innebär att ersättningen skall utgöra 25 procent av grundersättningen. Grundersättningen uppgår för innevarande år till 1480 kronor. 25 procent utgör 370 kronor, vilket belopp rekommenderas för 2011.

PM om förutsättningar för den interkommunala ersättningen redovisas i **bilaga 1**.

PM med tillämpningsanvisningar redovisas i **bilaga 2**.

Frågor om detta ärende besvaras av Fredrik Gunnarsson, tfn 08-452 79 93.

Sveriges Kommuner och Landsting

Anders Knape
Ordförande



Avd för tillväxt och samhällsbyggnad
Fredrik Gunnarsson

Interkommunal ersättning till folkhögskolor

Bakgrund

I början av 1970-talet gjordes en analys av kostnader och andra faktorer som låg till grund för beräkningen av interkommunala ersättningar på utbildningsområdet, bl.a. till folkhögskolor. På grundval av denna analys antog förbundsstyrelsen år 1972 en rekommendation om interkommunal ersättning. Rekommendationen omfattade, bland andra skolformer, också folkhögskolorna, såväl landstingens egna folkhögskolor som rörelsefolkhögskolor, med samma belopp till båda. Till rekommendationen knöts tillämpningsföreskrifter bl.a. rörande vilka elever som omfattades av rekommendationen. Tillämpningsföreskrifterna har successivt reviderats och kompletterats när tolkningstvister har förekommit och oklarheter har påtalats. Den senaste översynen, närmast av redaktionell art, gjordes 2007.

Rekommendationen om interkommunal ersättning har under åren följt av samtliga landsting. Då och då har den dock ifrågasatts, och ett landsting beslutade för några år sedan att inte följa rekommendationen. I något fall har också landsting tillämpat annan ersättningsnivå än den rekommenderade.

För att få en samsyn kring ersättningsfrågan och för att undanröja eventuella oklarheter rörande förutsättningarna för den interkommunala ersättningen har SKL:s kansli gjort en genomlysning av den interkommunala ersättningen. En bidragande orsak till genomlysningen har också varit att staten från budgetåret 2007 har gjort en kraftig förstärkning av bidraget till folkbildningen

I genomlysningsarbetet har kansliet samrått med företrädare för landsting och regioner, samt fört samtal med handläggare vid Folkbildningsrådet och med företrädare för rörelsefolkhögskolorna och med rektorer vid landstingens folkhögskolor.

Motiv för interkommunal ersättning

När dåvarande Landstingsförbundet antog rekommendationen om interkommunal ersättning bedrev landstingen en omfattande utbildningsverksamhet, bl.a. inom sjukvård och naturbruk. Då behövdes ingen närmare motivering för att också folkhögskolorna skulle innefattas i rekommendationen. Idag är bilden en annan. I princip är folkhögskolan den enda utbildningsform som landsting och regioner ansvarar för. Mot den bakgrunden kan det finnas skäl att ange motiv för att interkommunal ersättning till folkhögskolorna skall utgå.

Motiven för ersättningen är främst två, dels folkbildningspolitiska, dels omsorg om utbildningsmöjligheter för det egna länets ungdomar.

Det folkbildningspolitiska motivet: Stöd till folkbildning har av hävd utgjort en del av landstingens åtaganden. I 2006 års riksdagsbeslut om folkbildning (prop. 2005/06:192) slås fast att ansvaret för folkbildning delas av stat, landsting och kommuner. Ett principiellt ställningstagande med samma innebörd gjorde Landstingsförbundets och Svenska Kommunförbundets styrelser i en skrivelse till regeringen, där man konstaterade att det var rimligt att kommuner och landsting ger bidrag till folkbildningen. Det är värdefullt att det finns en mångfald folkhögskolor med skiftande ideologier och inriktningar.

Utbildningsmöjligheter: Folkhögskolan är en utbildningsform som skiljer sig från den vanliga gymnasieskolan, såväl i fråga om pedagogik som utbud. Men inget län, inte ens de största, kan inom sina gränser erbjuda den bredd i utbildningsmöjligheter som den samlade folkhögskolevärlden erbjuder. Det ligger därför i landstingets intresse att länets ungdomar får möjlighet att välja i det samlade utbudet, även utanför det egna länets gränser. Det bör också framhållas att många av rörelseskolorna är ensamma i sitt slag, t ex. i fråga om idémässig profil. Den elev som delar den aktuella rörelsens värdegrund har inget annat val än denna specifika skola.

I princip är systemet med interkommunal ersättning ett nollsummespel: ett landsting som har låga fasta kostnader för skolor inom landstingsområdet har större kostnader för interkommunal ersättning; ett landsting med många egna skolor får större intäkter via interkommunala ersättningar.

Det är värdefullt att samtliga landsting och regioner ansluter sig till systemet med interkommunala ersättningar. För detta krävs att systemet har legitimitet, att det finns tydliga regler för hur systemet skall tillämpas, och att de skolor som gör anspråk på ersättning lämnar fakturaunderlag som ger ordentlig information om ersättningsunderlaget.

Regelverk och regeltillämpning

Under årens lopp har Landstingsförbundets styrelse fattat en rad beslut rörande den praktiska tillämpningen av regler för interkommunal ersättning. Dessa beslut har sammanställts av RIO i en promemoria som har tillställts samtliga folkhögskolor och landsting/regioner.

De av Landstingsförbundet beslutade tillämpningsföreskrifterna, som har sammanställts i promemorian har varit tydliga när det gäller regler om studieförutsättningar, studietider, folkbokföringsort mm. Däremot har promemorian inte innehållit tydliga regler om fakturaunderlaget. Av detta skall framgå vilken kurs fakturan avser, kurslängd samt deltagarnas personnummer. Från flera landsting har kommit exempel på ofullständiga fakturaunderlag och andra formella brister. Sådana brister kan leda till att systemets legitimitet ifrågasätts. Promemorian måste därför kompletteras med anvisningar om fakturaunderlagets utformning, dvs. att det skall innehålla uppgift om den kurs som fakturan avser, kurslängd samt deltagarnas personnummer.

Distansutbildningar

Distansutbildningarna skapar speciella problem i systemet med interkommunala ersättningar. Folkbildningsrådet fastställde år 1998 *Riktlinjer för folkhögskolekurser på distans*, som i och för sig är tydliga. Men det förefaller som om begreppet distansutbildning har fått olika tolkningar med åren. Bl.a. har användning av ny teknik och web-baserade kurser komplicerat bilden.

I riktlinjerna poängteras:

”Verksamheten skall präglas av folkbildningens kännetecken. Studierna måste anordnas så att helhet och sammanhang kan skapas och så att kunskaperna kan prövas och bearbetas i ett öppet och fortlöpande samtal. Kommunikation måste möjliggöras inte enbart mellan lärare och deltagare utan också deltagarna emellan.

Enbart intervallkurser med samlingar på skolan och mellanliggande självstudier med uppgifter som skall redovisas vid nästa möte är inte distanskurser. Distanskurserna kräver kontinuerliga och aktiva insatser från skolans sida för att stödja studiearbetet.” Vidare sägs:

”För att en folkhögskolekurs med distansstudier skall kunna rapporteras som statsbidragsberättigad folkhögskolekurs krävs att en kursbeskrivning är upprättad vid kursstart och att en kursdokumentation föreligger vid kursens slut. I dessa dokument skall kursens uppläggning, skolans insatser samt formerna för handledning, kommunikation och kunskapsredovisning beskrivas.”

Med tanke på de krav på kvalitet i folkbildningsarbetet som regeringen har ställt, såväl i folkbildningspropositionen som i anvisningar till Folkbildningsrådet, är det viktigt att kurser på distans håller hög kvalitet. Ansvar för kvalitetskontroll och kvalitetsredovisning åligger den enskilda skolan. Det landsting som skall svara för interkommunal ersättning skall inte behöva ifrågasätta detta. Men den som betalar ersättning för distanskurser måste vara trygg med att den verksamhet som en faktura avser håller god kvalitet.

Några folkhögskolor har mycket låg lärartäthet, vilket väcker frågor om kvaliteten på undervisningen. Enligt uppgift planerar Folkbildningsrådet att göra en analys av skillnader mellan olika skolor ifråga om lärartäthet. Lärartäthet torde vara en faktor som påverkar kurskvaliteten, inte minst när det gäller distanskurser.

De interkommunala ersättningarna har ökat kraftigt på senare år, och en betydande del av ökningen hänför sig till distanskurser. Många landsting klagar på att man saknar möjlighet att göra en realistisk budgetering av kostnaderna för den interkommunala ersättningen. Vissa skolor arbetar fortlöpande med kurser som lokaliserar utanför den egna skolan, och som flyttas från län till län över tid. Dessa kurser har stor betydelse för deltagarna, som kan delta i kursen utan kostsamma resor. Det är önskvärt att en skola som planerar en sådan kurs i ett landsting lämnar ett förhandsbesked till det berörda landstinget om skolans planer.

Ersättningsnivåer

I Landstingsförbundets utredning rörande interkommunala ersättningar gjordes ingående ekonomiska studier av kostnaderna i olika utbildningsformer. När det gällde folkhögskolorna konstaterades att kostnadsbilden kunde se mycket olika ut hos olika skolor. Ersättningsbeloppet fastställdes utifrån en rimlighetsbedömning.

Även i den nu gjorda genomlysningen har vi konstaterat att skillnaderna mellan olika skolor är mycket stora när det gäller verksamhetens kostnader. Det är svårt att hitta ett nyckeltal som är giltigt för alla skolor. Vi har därför valt att relatera ersättningsbeloppet till Folkbildningsrådets grundersättning per deltagarvecka. Denna ersättning utgår lika till samtliga folkhögskolor, oberoende av huvudman och verksamhetsinriktning och räknas upp årligen av rådets styrelse utifrån de medel som riksdagen ställer till förfogande. Genom denna koppling får man en följsamhet mellan statsbidraget och landstingens interkommunala ersättningar.

Förslaget är att den interkommunala ersättningen per deltagarvecka skall utgöra 25 procent av grundersättningen per deltagarvecka från Folkbildningsrådet.

PM angående rekvisition av interkommunala ersättningar 2008

1 Inledning

Syftet med föreliggande pm är att samla de rekommendationer som har gjorts mellan Rörelsefolk­högskolornas intresseorganisation (RIO) och Sveriges kommuner och landsting (SKL). Föreliggande PM har ingått i beslutsunderlaget vid SKL:s styrelsesammanträde vid beslut om interkommunal ersättning den 13 juni 2008.

SKL går årligen ut till landstingen och regionerna med rekommendationer om att tillämpa schablonbelopp för interkommunala ersättningar för kurser och utbildningar vid folkhögskolor utanför det egna området.

Mot bakgrund av att det endast rör sig om rekommendationer - varje landsting och region avgör självt om det vill följa eller frångå rekommendationerna - gör RIO årligen en insamling av uppgifter över vilka belopp och regler som beslutats av varje landsting och region. Eftersom landstingen och regionerna tillämpar kalenderårsredovisning går RIO ut med förfrågan i nov - dec varje år och i bästa fall har vi fått in samtliga uppgifter i februari månad. Sammanställningarna sänds ut till såväl alla folkhögskolor som till samtliga landsting och regioner.

2 Allmänt

Ang. finansiering av folkhögskoleverksamheten

Landstingen/regionerna och staten svarar gemensamt för finansieringen av folkhögskoleverksamheten. Landsting/regioner genom att vara huvudman för ett antal skolor samt genom att ge bidrag till skolor med annan huvudman, staten genom folkbildningsanslaget som Folkbildningsrådet fördelar. Riksdagen beslutar inför varje budgetår om det totala anslaget storlek.

Landstingens och regionernas bidrag till folkhögskoleverksamheten kan delas upp i:

- anslag till egna folkhögskolor
- bidrag till icke landstingsägda skolor inom det egna landstingsområdet
- interkommunala ersättningar till andra landsting respektive bidrag till icke landstingsägda skolor utanför det egna landstingsområdet."

Ang. folkbokföringslagen (se även under pkt. 3)

Behovet av rekommendation har ifrågasatts bl.a. med hänvisning till folkbokföringslagen från 1991. Enligt denna skall en person vara folkbokförd på den fastighet där han regelmässigt tillbringar sin dygnsvila. Undantag är om en person under en på förhand bestämd tid av högst sex månader tillbringar dygnsvilan på en annan fastighet än där han har sin egentliga hemvist. Ett annat undantag är om en person som under en på förhand bestämd tid regelmässigt tillbringar sin dygnsvila på en annan fastighet än där hans familj är bosatt, anses bosatt hos familjen.

Flertalet kursdeltagare på folkhögskolornas långa kurser deltar i utbildningar och kurser längre än sex månader, men det är endast ett mindre antal som byter folkbokföringsort under kurs- eller utbildningstiden. Det framförs flera förklaringar till detta. Kursdeltagarna har familj och bostad på annan ort. En stor del av kursdeltagarna bor på skolornas internat. De är oftast stängda under loven, totalt ca 16 veckor per år. Det finns då ingen service vad gäller post, telefon etc. Ett annat motiv för att inte ändra bostadsort kan vara att kursdeltagarna är politiskt aktiva i sin hemkommun.

3. Vissa villkor och definitioner för rekvisition av bidrag.

Generellt gäller de föreskrifter och regler som utfärdas av Folkbildningsrådet för att bedriva folkhögskoleverksamhet. Folkhögskoleverksamhet är kvalitetssäkrad av Folkbildningsrådet och ska inte bedömas av annan part. RIO-folkhögskolorna har rätt att bedriva kurser i hela landet utan att det ska påverka interkommunal ersättning. De idé- och rörelseägda folkhögskolorna (RIO-folkhögskolor) har en profil baserad på huvudmannens idé eller rörelse och har frihet att erbjuda folkhögskolans profil genom filialverksamhet över hela landet.

Kurslängd

Interkommunal ersättning respektive bidrag till icke landstingsägda skolor utanför det egna landstingsområdet skall endast utgå för kurser som är 15 veckor eller längre s.k. lång kurs.

Deltidskurser

Vid beräkning av interkommunal ersättning/bidrag för folkhögskolekurser på deltid bör samma beräkning tillämpas som skolorna använder för att redovisa verksamhetens omfattning till Folkbildningsrådet, d.v.s. för en kurs som bedrivs på halvtid görs en omräkning med 0,5.

Folkbildningsrådets avrundningsregler gäller.

Folkbildningsrådet

Januari 2006

Hjälpredan Flik 3

Regler och definitioner

Med utgångspunkt från behovet av en gemensam verksamhets-, studiestöds-, stats- och landstingsbidragsredovisning skall följande bestämmelser om folkhögskolornas verksamhet tillämpas:

Kursbegreppet

En folkhögskolekurs består av en eller flera kursdagar. Kursdagarna skall innehålla organiserat studiearbete med i genomsnitt lägst 4 timmar à 60 minuter per kursdag.

Deltidskurs skall omfatta antingen organiserat studiearbete med i genomsnitt lägst 3 timmar à 60 minuter (75 %) eller planerat studiearbete med i genomsnitt lägst 2 timmar à 60 minuter (50 %) per kursdag.

Kurs som omfattar minst 15 kursdagar betecknas som lång kurs.

Kurs som omfattar högst 14 kursdagar betecknas som kort kurs.

Kommentarer:

Det angivna måttet på 20 klocktimmar organiserade studier vid heltidskurs är ett uttryck för skolans insatser. Här avses i första hand lärarledd undervisning och handledning men också övriga schemalagda eller på annat sätt gemensamt organiserade studier. Måttet är ett nettobegrepp exklusive exempelvis pauser, restid, hemuppgifter eller egen övningstid. För den studerande omfattar således heltidsstudier betydligt mer än det angivna måttet och skall jämföras med heltidsarbete.

Beräkning av kurstid

I kurstiden får inräknas ett antal lovdagar som motsvarar en lovdag i genomsnitt för varje avslutad femveckorsperiod. Dessutom kursuppehåll högst en vecka exempelvis i samband med sportsveckan - detta gäller alltså en vecka/läsår och endast för kurser på minst 30 veckor. Lovdagar, inarbetade dagar, helgdagar eller andra lediga dagar som ligger först eller sist i en termin kan ej inräknas i kurstiden (första och sista dagen i kursen måste alltså vara en dag med undervisning eller motsvarande). Helgdagar, d.v.s. röda dagar, som infaller på veckodagar under pågående kurs, räknas däremot in i kurstiden.

Ett läsår måste i rapporteringshänseende delas upp på en höst- och en vårkurs. Skolan kan ändå vid läsårsplaneringen utgå från att ovanstående beräkning av lovdagar/lovvecka gäller per läsår och att skolan därmed kan fördela lovdagarna över läsåret utan hänsyn till terminsuppdelning.

I kurstiden får inräknas praktik på högst 15 % av kurstiden i de fall där praktiken är en integrerad del av kursen och skolan gör insatser under praktiktiden. Detta får ses som ett genomsnittligt mått över en längre tid, tex. för en tvåårig fritidsledarutbildning.

När det gäller beräkning av kurstid vid distansutbildning hänvisas till bilaga "Riktlinjer för folkhögskolekurser på distans".

Deltagarbegreppet

Deltagare i en lång kurs är den som påbörjat kursen och är närvarande den femtonde kursdagen. Som närvarande denna dag räknas även den som är tillfälligt frånvarande p g a sjukdom eller annat hinder. Eftersom ett läsår redovisningsmässigt delas upp i höst- och vårkurs måste deltagarna räknas på nytt varje termin. En deltagare som avbrutit under hösten kan sålunda inte tas med i vårterminens rapportering.

Som deltagare avses i statsbidragshänseende svenska kursdeltagare (personer bosatta i Sverige inkl flyktingar/invandrare med uppehållstillstånd) samt deltagare från övriga EES-området (Belgien, Danmark, Finland, Frankrike, Grekland., Irland, Island, Italien, Liechtenstein, Luxemburg, Nederländerna, Norge, Portugal, Spanien, Storbritannien, Tyskland och Österrike). Även gäststuderande (personer med tidsbegränsat uppehållstillstånd för studier) från länder utanför EES-området kan räknas med i verksamhetsrapporteringen upp till 5 % av skolans deltagarveckor (ingångsvärdet).

Vid kurser helt förlagda utomlands kan endast svenska deltagare utgöra underlag för statsbidrag.

Antalet deltagarveckor i en kurs utgörs av produkten av antalet deltagare och antalet kursdagar i kursen dividerat med 5 och avrundat till närmast högre heltal.

Distansutbildningar

När kurser och utbildningar bedrivs på distans föreligger betalningsansvar för distanskurser som uppfyller Folkbildningsrådets krav på distanskurser. Detsamma gäller för beräkning av kurstid.

Folkbildningsrådet

Riktlinjer för folkhögskolekurser på distans

Fastställda av folkhögskoleberedningen 98 11 24

Hjälpredan Flik 3

Bakgrund

I samband med att informationstekniken utvecklats har olika former av distansutbildning inom folk-

högskolan blivit allt vanligare. Med stöd av DUKOM och KK-stiftelsen genomfördes exempelvis en omfattande försöksverksamhet som sedan i ett antal fall kommit att bli en del av den reguljära verksamheten.

Då man kan räkna med att allt fler folkhögskolekurser med större eller mindre inslag av distansstudier blir en del av det öppna och flexibla lärandet i framtiden, ökar behovet av enkla och tydliga regler och rutiner för verksamhetsrapportering och studiestödsrapportering.

Allmänna förutsättningar

För att den kurs som erbjuds som distansundervisning skall vara en statsbidragsberättigad folkhögskolekurs gäller de villkor och förutsättningar som förordningen anger angående syften, avgiftsfrihet, åldersgränser mm.

Verksamheten skall präglas av folkbildningens kännetecken. Studierna måste anordnas så att helhet och sammanhang kan skapas och så att kunskaperna kan prövas och bearbetas i ett öppet och fortlöpande samtal. Kommunikation måste möjliggöras inte enbart mellan lärare och deltagare utan också deltagarna emellan. Enbart intervallkurser med samlingar på skolan och mellanliggande självstudier med uppgifter som skall redovisas vid nästa möte är inte distanskurser. Distanskurserna kräver kontinuerliga och aktiva insatser från skolans sida för att stödja studiearbetet.

Då heltids- respektive deltidstudier inte kan definieras på samma sätt som i skolförlagda studier (med 20 klocktimmar planerade studier för heltid) ställs större krav på en genomarbetad kursplanering och dokumentation, där en beskrivning görs av arbetsformer, former för handledning, kunskapsredovisning etc. Denna fastare kursplanering måste samtidigt ge utrymme för deltagarinflytande över studiearbetet under kursen.

Verksamhetsredovisning

För att en folkhögskolekurs med distansstudier skall kunna rapporteras som statsbidragsberättigad folkhögskolekurs krävs att en kursbeskrivning är upprättad vid kursstart och att en kursdokumentation föreligger vid kursens slut. I dessa dokument skall kursens uppläggning, skolans insatser samt formerna för handledning, kommunikation och kunskapsredovisning beskrivas.

Vid beräkning av kurstid utgår man från den planerade studieinsatsen från den studerandes sida, d.v.s. om det gäller heltid, halvtid eller annan deltid. Vid lägre deltid än halvtid är det lämpligt att i stället räkna färre dagar per vecka (t.ex. 20 % kan redovisas som två dagars halvtidsstudier per vecka). Man bör också tänka på att lägga in eventuella uppehåll vid jul o. dyl. Antalet kursdagar redovisas terminsvis som för övriga kurser.

Antalet kursveckor gånger antalet deltagare utgör på vanligt sätt antalet deltagarveckor i kursen. En särskild kod anges för att visa att kursen ges helt eller delvis på distans. Rapporteringen förutsätter vidare att skolans satsar minst lika mycket lärar- eller handledarresurser som vid skolförlagd undervisning.

Studieuppehåll och studieavbrott

När deltagare väljer att göra studieuppehåll eller studieavbrott utbetalas ersättning för den faktiska kurs- eller utbildningstiden till folkhögskolan.

Om en kursdeltagare på folkhögskola avbryter en kurs eller en utbildning på en lång kurs som berättigar till interkommunal ersättning/bidrag före 15-veckorsgränsen, har hemlandstinget/regionen betalningsansvar för kursdeltagarens faktiska kurs- eller utbildningstid.

Folkbokföringslagen

Enligt folkbokföringslagen 11 § gäller följande; "*En elev under 18 år som har sin egentliga hemvist tillsammans med föräldrar eller andra anhöriga anses bosatt där även om han till följd av skolgången regelmässigt tillbringar sin dygnsvila på annan fastighet*".

Första stycket tillämpas även efter det att deltagaren fyllt 18 år så länge deltagaren genomgår en folkhögskolekurs eller utbildning vid folkhögskola.

Det landsting eller region där deltagaren är folkbokförd den dagen kursen eller utbildningen startar har betalningsansvar för hela kursen eller utbildningen. Definition på kurs eller utbildning utgörs av den period som en deltagare antas till folkhögskolan. En flerårig utbildning kan innebära flera antagningsstillfällen.

När en deltagare byter folkbokföringsort under pågående kurs eller utbildning skall det landsting eller region där deltagaren är folkbokförd första kursdagen vid efterföljande terminsstart ha betalningsansvar från och med den startade terminen.

4. Vissa anvisningar vid rekvisition av interkommunal ersättning.

Rekvisition kan inte skickas in till landstingen och regionerna innan en termin är avslutad, även om en enskild deltagare har avbrutit kursen under pågående termin.

Vid rekvisition av interkommunal ersättning ska det medfölja en deltagarförteckning med personnummer på de deltagare som rekvisitionen avser.

Varje folkhögskola ska skicka in prognos för höstterminens verksamhet till landstingen och regionerna i september. Folkhögskolorna rapporterar till Folkbildningsrådet i september och det kan även utgöra underlag för prognoser till landsting och regioner. Detta för att underlätta landstingens och regionernas bokslutsarbete. (Detta sista stycke ska eftersträvas inför hösten 2008. Överenskommelsen ska gälla full ut från hösten 2009. Denna möjliga förskjutning är av hänsyn att folkhögskolornas registerprogram ska ses över).

Dröjsmålsränta skall tillämpas och betalningstiden utsträckas till 45 dagar vid utbetalning av interkommunal ersättning för folkhögskola.

Landsting och regioner rapporterar sin beslutade nivå på ersättningen till Folkbildningsrådet. RIO sammanställer detta och kontaktuppgifter för utskick till samtliga folkhögskolor, landsting och regioner.

RIO och SKL i samverkan
Stockholm juni 2008