

Till Utbildningsdepartementet

Läraryft för folk­högskolans lärare

Läraryft­en startade 2007 och skall pågå till och med 2011. Syftet är att stärka behöriga och yrkesverksamma lärares kompetens för att därigenom öka de studerandes måluppfyllelse.

Enligt förordning 2007:222 omfattas bl a huvudmän inom i det offentliga skolväsendet och fristående skolor av Läraryftet. Folk­högskolan och dess ca 2 000 lärare har inte haft möjlighet att delta i Läraryftet.

Även om folk­högskolan utgör en egen skolform så finns det flera beröringspunkter med det offentliga skolväsendet. Folk­högskolor ger både grundläggande och särskilda behörigheter för högre studier. Däri liknar folk­högskolan både gymnasieskolan och den kommunala vuxenutbildningen. Folk­högskolans behörighetsgivning grundas på att den studerande skall uppnå kunskaper motsvarande godkänd nivå i gymnasieskolans kärnämnen. Särskilda behörigheter i övriga kurser på gymnasieskolan kan uppnås på folk­högskolan om den studerande inhämtat kunskaper motsvarande godkänd nivå i dessa ämnen. För de studerande på folk­högskolan är det av stor betydelse att folk­högskolans lärare har lika god kompetens som lärare i andra behörighetsgivande skolformer.

Läraryftet har fokus på att stärka lärares äm­nesteoretiska och äm­nesdidaktiska kompetens, men också annan relevant fort­bildning som främjar den studerandes måluppfyllelse. I huvudsak behöver även folk­högskolans lärare äm­nesteoretiska och äm­nesdidaktiska fort­bildningar. Dock finns det även andra områden som bör ingå i ett kompetenslyft för folk­högskolans lärare. Ett exempel är folk­högskolornas studieomdömen. Studerande från folk­högskolor kan söka till högre studier via en särskild kvotgrupp där studieomdömet utgör urvalsgrund. Studieomdömet är skilt från betygssystemen i andra skolformer och kräver särskild kompetens för att säkra ett gott prognosvärde för högre studier.

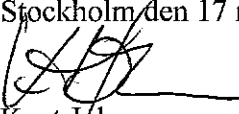
Folk­högskolan är en mångkulturell skola. Folk­högskolan har också en hög andel studerande med funktionshinder. Inom ramen för ett läraryft bör även specialpedagogiska perspektiv ges utrymme i kursutbudet.

Under hösten väntas förslag komma från regeringen om att möjliggöra behörighetsgivande svenskundervisning för invandrare (SFI) på folk­högskola. Denna förändring och den uttalade

strävan att höja kvalitén inom SFI, motiverar i sig att Lärarlyftet även omfattar folkhögskolans lärare i svenska för invandrare.

Rörelsefolkhögskolans intresseorganisation hemställer om att Lärarlyftet utvidgas till att även omfatta behöriga och yrkesverksamma lärare inom folkhögskolan. Förordningarna 2007:222 och 2007:223 bör inkludera denna skolform och lärargrupp.

Stockholm den 17 november 2009


Kent Johansson
ordförande