

**RIO** Rörelsefolkhögskolornas  
intresseorganisation

**VERKSAMHETSPLAN 2007-2008**

Ur RIO:s stadgar § 4f:

*”fastställa verksamhetsplan omfattande dels den verksamhet som motsvaras av budgeten för innevarande tvåårsperiod, dels strategisk inriktning för verksamheten efter nästa kongress”*

## **STRATEGISK INRIKTNING**

Riksdagen tog under 2006 nya beslut om och gav ett ökat stöd till folkbildningen. Folkbildningens uppdrag för demokratin stärks och inom ramen för demokratiuppdraget prioriteras sju särskilda områden. Folkbildningen har just nu en gynnsam position i samhället.

Samhället har genomgått och genomgår stora förändringar och står ständigt inför nya utmaningar, som kräver nya lösningar. Det gör att folkbildningen behövs än mer. Folkbildningen är en aktör för samhälleliga samtal och en resurs för föreningars/nätverks/folkrörelser strategiska utveckling och interna kompetensutveckling.

Ett samhälle behöver medborgare som har lust och kraft samt vilja och kompetens att uppdatera och vidga sina kunskaper och analyser. Medborgarskapet förutsätter också samarbetsförmåga, handlingskraft och politisk läsfärdighet. I olika skeden i livet är det olika behov av kompetensutveckling som behöver tillfredställas. Folkhögskolan är en given plats för individen att återta och utveckla lust och kompetenser.

Det är RIO:s huvuduppgift att arbeta för att synliggöra och utveckla folkhögskolan i morgondagens samhälle.

### **RIO ska strategiskt och långsiktigt arbeta för:**

- att stärka sammanhållning, identitet och folkbildningspolitiskt arbete att verka för idé- och rörelseförankringen hos medlemsskolorna
- att bidra till att synliggöra och förstärka omvärldens kunskap om folkhögskolan
- att befästa folkhögskolans plats i vuxnas lärande för demokrati, arbetsliv och personlig utveckling
- att analysera och besvara utredningar och remisser och arbeta för att stärka bidragen till folkhögskolan från såväl staten som regioner, landsting och kommuner
- att RIO:s medlemsskolors finansiella situation är sådan att den möjliggör att folkhögskolan kan ta ansvar för sitt samhällsuppdrag
- att nya gemensamma inkomstkällor tillförs folkhögskolan

## VERKSAMHETSPLAN

### **Folkhögskolan ska förstå och vara en del av samhället... men också skapa förändring**

Statens huvudsyfte med folkbildning är att stärka demokratin och göra det möjligt för människor att påverka sin livssituation som en aktiv medborgare. Det innebär, dels att människor deltar i processer i syfte att påverka sin och allas livssituation, dels att aktivt påverka sitt individuella liv. Folkbildningen har en viktig roll i internationaliseringen och i alla aspekter inom hållbar utveckling.

På varje folkhögskola kan förankringen i den egna rörelsen utvecklas men nya samarbetskontakter kan också knytas. Utveckling kan ibland även förutsätta andra villkor till exempel den på RIO:s initiativ införda möjligheten ”Öppen folkbildning”. RIO är öppen för att ta andra initiativ för att bidra till folkhögskolans utveckling

#### **RIO ska**

- verka för att utöka medlemsskolornas möjligheter till internationellt arbete genom medlemsuppdrag till Folkbildningsrådet. Det kan gälla finansiering, samtal om innebörd och genomförande av internationellt arbete samt att sprida erfarenheter
- arrangera demokratiseminarium för anställda och deltagare på folkhögskolor
- utveckla kontakter gentemot andra aktörer inom social ekonomi
- utvärdera ”Öppen folkbildning”
- verka för att folkhögskolors utvecklings- och förnyelsemöjligheter stärks och ges hög legitimitet
- med grund i ett pågående integrationsprojekt lyfta fram medlemsskolornas arbete inom området, öka erfarenhetsutbytet mellan skolorna samt delta i den utbildningspolitiska debatten om integration, inkludering och anti-rasism
- starta ett projekt för att stödja medlemsskolorna att upp uppnå riksdagens beslut att *”mäns och kvinnors lika värde och lika möjligheter ska återspeglas i valet av verksamhet, verksamhetens innehåll, i verksamhetsformerna och i organisationernas uppbyggnad”*. Projektet ska vara utformat så att det samtidigt stärker samarbetet mellan skolorna
- genomföra utbildning i jämställdhet för medlemsskolornas valberedningar
- söka samverka med olika handikapporganisationer för att stödja folkhögskolor att göra handlingsplan för tillgänglighet till år 2010
- sammanställa folkhögskolors arbete med funktionshindrade deltagare att användas för uppvaktningar
- sprida kunskap om Sisus arbete och kompetensutveckling på folkhögskolor
- stödja möjligheten till etablerande av nya folkhögskolor under förutsättning att nyetableringen blir på samma ekonomiska villkor som gäller för de nuvarande folkhögskolorna och att nyetablering inte försämrar befintliga folkhögskolors ekonomiska villkor
- ta upp samtal med Folkbildningsrådet (FBR) om kriterier och tillvägagångssätt vid överlåtelse av skolor inklusive definitioner av nya skolor
- sammanställa vilka nya rörelser som olika folkhögskolor samarbetar med

### **Det politiska landskapet för folkbildningen förändras**

Folkbildningen bör alltid vara i centrum av politiken. Folkhögskolans kontakter med riksdagen bygger på samarbete med ledamöter oavsett parti. Idag påverkas vuxenutbildningen också av beslut i EU. Den nordiska folkbildningen bör stärkas i europeisk utbildningspolitik. Särskilt viktigt är att demokratins utveckling ingår som en del i det definierade livslånga lärandet och att det fortsätter vara en rättighet för alla att delta i ett livslångt lärande.

#### **RIO ska**

- arbeta för utvecklingen av det livslånga lärandet för en mångfald av behov i livet och för samhället
- arrangera en serie möten för ordförande och rektorer på temat media som en kombination av att utveckla mediastrategier och fortbildning
- initiera och stimulera medlemsskolors deltagande i Nordiskt Nätverk för Vuxnas Lärande (NVL)
- fortsätta att utveckla kontakterna med Riksdagens ledamöter oavsett parti

### **Människors villkor förändras**

Folkbildningen är ett verktyg för individer att förstå olika politiska förändringar som innebär en påtaglig påverkan på livet. Folkbildningen bidrar också med stöd för att skapa handlingskraft på både ett samhälleligt och ett individuellt plan.

#### **RIO ska**

- bidra till att folkhögskolor utvecklas och tar nya initiativ samt ges nya möjligheter att verka inom politikområden som till exempel arbetsmarknad och folkhälsa
- följa upp hur riksdagens beslut om folkhögskolors rätt att ge SFI-behörighet på folkbildningens grund förverkligas
- följa - och om behov uppstår delta i - diskussioner om yrkesutbildningar i Sverige
- delta i Valideringsdelegationens folkbildningsgrupp
- arrangera ett seminarium - samt uppföljning - om folkhälsa med inriktning på framtidsfrågor och samverkan med andra aktörer
- verka för att information från Folkhögskolornas Informationstjänst (FIN) når ut till folkbildningens målgrupper

### **Förändringar kräver samarbete och ekonomi**

För utveckling av folkhögskolan är samarbete och nätverk samt en god ekonomi nödvändiga förutsättningar. Grunden för att ses som en resurs är omvärldens tillit och ett bra arbete. I takt med olika förändringar är det ett behov att arbeta med kvalitetssystem som går att avläsa i utvärderingar.

### **RIO ska**

- tillsammans med SKL projektanställa kvalitetssamordnare som genom de regionala rektorsnätverken ska stödja kvalitetsarbetet hos skolorna
- delta i och initiera gemensamma överläggningar om aktuella frågor med Landstingsskolornas rektorsförening och ordförandeförening
- årligen sammanställa bidragsvillkor och nivåer som landstingen beslutat om
- på 2008 års verksamhetskonferens för rektorer och ordförande behandla hållbar utveckling
- driva frågan om att landstingen förbättrar sitt ekonomiska ansvar för idé- och rörelseägda folkhögskolor och verka för att regeringen tar initiativ till överläggningar med Sveriges kommuner och landsting om kommunernas och landstingens bidrag till folkbildningen
- genom politiska uppvaltningar verka för att folkbildningsanslaget årligen räknas upp
- anordna arbetsseminarier för ordförandena i medlemskolornas styrelser
- anordna arbetsseminarium för rektorerna vid medlemskolorna

### **Medlemsuppdrag i Folkbildningsrådet**

Folkbildningsrådets konstruktion som en ideell organisation med trovärdighet hos riksdagen är mycket betydelsefull för folkhögskolan. RIO har som medlem ett ansvar att Folkbildningsrådet kan fullfölja sina uppdrag. Den största förändringen under kommande verksamhetsperiod är kvalitetssäkring av Folkbildningsrådet. Detta är särskilt viktigt mot bakgrund att Folkbildningsrådet nu har möjlighet att dra in statsbidrag från folkhögskolor.

### **RIO ska i egenskap av medlem i Folkbildningsrådet**

- på Medlemssamråd följa, utvärdera och precisera de medlemsuppdrag som anförtros Folkbildningsrådet
- bidra till att Folkbildningsrådets ställning bibehålls som ett medlemsorgan med myndighetsfunktioner och som företrädare för folkhögskolans intressen
- arbeta för att Folkbildningsrådet får ett tydligt mandat att företräda folkbildningen inom EU samt organ med anknytning till medlemskolornas internationella arbete
- i enskilda uppdrag ta ställning till vem (RIO, Folkbildningsrådet eller andra medlemmar i Folkbildningsrådet) som utför arbetet
- genom representation i FBR:s styrelse följa det pågående arbetet och söka medverka till att medlemskolornas intressen främjas på bästa sätt
- följa framtagandet av system för deltagares rättssäkerhet som åvilar Folkbildningsrådet

Verksamheter inom RIO:s verksamhetsplan kan uppdras till Folkbildningsrådet som medlemsuppdrag. Under verksamhetsperioden kommer Folkbildningsrådet att tillsätta styrgrupper för alla medlemsuppdrag.

## **RIO:s resurser**

### **Styrelse**

RIO:s arbete sker genom styrelsen, representation i andra organ och det egna kansliet. Aktiviteter ur verksamhetsplanen kan även utföras av medlemsskolor på uppdrag av RIO:s styrelse.

Styrelsens ledamöter har sakområden med ett särskilt ansvar för att följa, bevaka och ta initiativ i frågor som bedöms viktiga för folkhögskolorna. Verksamhetsplanens genomförande förutsätter också styrelsemedlemmars arbete. Upplägget med en arbetande styrelse ser RIO som en garanti att verksamheten blir nära verkligheten för skolorna. Vissa frågor, i första hand särskilda insatser under verksamhetsåret, kommer att innebära extra arbetsinsatser från styrelseledamöterna.

RIO:s styrelseledamöter ska

- under perioden besöka olika rektors- och ordförande nätverk

### **Kansli**

Utöver arbetet med utgångspunkt i verksamhetsplanen ska kansliet bevaka frågor som är av betydelse för skolornas verksamhet t.ex. ge underlag för motioner, svara på remisser, uppvaktningar och pressmeddelanden. Här ingår även frågor som väcks löpande under verksamhetsperioden av enskilda medlemmar, av styrelsen eller av FBR:s kansli. Det kan gälla frågor om gemensam upphandling, skattefrågor eller att delta i sammanträden och tillfälliga arbetsgrupper i eller utanför Folkbildningshuset.

Kansliet ska också:

- förmedla kontakter till och mellan medlemsskolorna och i möjlig mån biträda enskilda skolor eller grupper av skolor i särskilda ärenden
- utarbeta underlag till styrelsen och arbetsutskottet, föra protokoll vid sammanträden, svara för löpande ekonomihantering och administration, förbereda sammanträden och seminarier, sköta administrationen av BONUS-avgiften, mm.

På RIO:s kansli är en kanslichef och en assistent anställda. När arbetssituationen på kansliet så medger försäljer RIO assistenttjänst till FBR och Folkbildningsförbundet.

### **Representation**

Folkbildningsrådets styrelse

FBR:s representantskap

FBR:s styrgrupp för Folkhögskolornas informationstjänst (FIN)

FBR:s styrgrupp för Folkbildningsnätet

Skolledarhögskolan i Stockholm, styrgrupp för rektorsutbildningen

Nationellt centrum för flexibelt lärande (CFL); Styrelsen och planeringsrådet

Rådet för folkbildningsfrågor (RÅFF)

Valideringsdelegationens referensgrupp för folkbildningen

Nordiska Folkhögskolerådet, (NFR) på uppdrag av FBR

Förutom i dessa permanenta organ är RIO representerat i olika tillfälliga referens- och beredningsgrupper tillsatta av Folkbildningsrådet.

**Styrelsen föreslår 2007 års kongress:**

**att** fastställa verksamhetsplan för 2007 -2008 enligt styrelsens förslag