

# REKTORSFÖRENINGEN

för landstings- och primärkommunala folkhögskolor



Till Folkbildningsrådet

## **Folkbildningspolitiskt arbete med inriktning på EU-politiska och internationella verksamhetsfält.**

Sveriges medlemskap i EU har förändrat svensk utbildningspolitik. Vi kan förvänta oss att fler förändringar kommer. Förändringarna kommer att ske inom ramen för överenskommelser inom EU. För folkhögskolor är det av stor betydelse vilka överenskommelser som görs.

Den politiska omvärlden för ett internationellt arbete har också förändrats kraftigt för folkbildningens möjligheter att verka internationellt. Svenska internationella myndigheter och organ har förändrade riktlinjer och arbetsformer. Riktlinjer som gett ändrade förutsättningar för folkhögskolor att verka internationellt.

Allt detta medför att folkbildningen behöver förstärka sin bevakning och sina möjligheter att påverka betydligt olika politiska arenor.

*Folkbildningsrådet (FBR) svarar för myndighetsrelaterade internationella folkbildningsfrågor. Rådet svarar för internationell bevakning och bedömning samt information till folkbildningsorganisationer, myndigheter och andra aktörer i frågor av internationell karaktär. Det innebär bevaknings- och representationsuppdrag i olika organ och arbetsgrupper med nordisk, europeisk och global anknytning, bland annat att delta i biståndsministerns folkrörelseråd och i möten med Utbildningsdepartementets EU arbetsgrupp. (FBR:s Verksamhetsplan)*

Folkbildningsrådets möjligheter som ”myndighet” är viktiga. Medlemsuppdraget avser att komplettera Folkbildningsrådets möjligheter. Ett medlemsuppdrag ger även andra kanaler och möjligheter att utöva påverkan än en myndighet kan utöva.

Under 2005 och 2006 tillsattes en beredningsgrupp med alla tre medlemmarna i Folkbildningsrådet representerade. Beredningsgruppen diskuterade internationell folkbildningspolitisk bevakning och möjligheten att ge Folkbildningsrådet ett gemensamt medlemsuppdrag som skulle arbeta för en samlad internationell strategi. Beredningsgruppen lyckades inte komma med ett sådant förslag. År 2007 begränsades ett gemensamt medlemsuppdrag till att FBR skulle företräda folkbildningen i EAEA och ICEA. Folkbildningsförbundet kommer från år 2008 att dra tillbaka sitt medlemsuppdrag.

Folkhögskolorna har mot den bakgrunden beslutat att ge Folkbildningsrådet ett uppdrag utifrån folkhögskolornas behov. Genom beslut från Rörelsefolk högskolornas Intresseorganisation (RIO) och Sveriges kommuner och landsting (SKL), och dess Rektorsförening, vill skolorna avsätta 1 miljon kronor årligen från folkhögskolors andel av folkbildningsanslaget för att skapa en resurs för EU politisk bevakning och påverkan, samt bevakning av och påverkan i syfte att öka möjligheter av internationellt folkbildningsarbete. För båda verksamhetsfälten ingår informationsarbete till folkhögskolor. Medlemsuppdraget ska komplettera myndighetsfunktionen och ge nya och andra möjligheter till aktiv påverkan för folkhögskolors utveckling och förutsättningar.

Syfte med medlemsuppdraget:

- främja, företräda folkhögskolors nordiska, europeiska och globala intressen gentemot aktörer inom utbildning, formellt och icke-formellt lärande
- främja folkhögskolors deltagande i projekt samt samverkan mellan folkhögskolor

Uppdraget omfattar att:

- representera folkbildningens folkhögskolor i Nordiska Folkhögskolerådet (NFR), EAEA och ICEA samt andra aktuella i europeiska organ, internationella intresseorganisationer och andra nationella organ och nätverk relaterade till uppdraget som styrgruppen ser ett behov av, och som inte är ett myndighetsuppdrag. Syftet är att påverka både politiska beslut och regelverk som påverkar folkbildningen
- delta i policypåverkande debatter

- svara för samhällspolitisk bevakning av och agerande i frågor som är av intresse ur ett EU politiskt och internationellt perspektiv och därmed stärka förutsättningarna för folkhögskolor
- utveckla strategier för att uppmärksamma beslutsfattarna på för folkhögskolorna viktiga frågor
- ge information till skolorna om vad som händer av intresse inom EU och det internationella området
- ge information, i syfte att stärka verksamhetsutveckling, om vilka bidragsvägar och samarbete som finns inom EU samt de resursvägar som står till buds för att utveckla det internationella engagemanget
- Utveckla en webbsida för information, debatt, förmedling av samarbetsmöjligheter, nätverksbyggande och erfarenhetsutbyte
- stimulera till kompetensutveckling och förnyelse av metoder i biståndsprojekt

I ett EU politisk sammanhang sker påverkan dels genom en traditionell lobbyverksamhet och dels genom ett aktivt deltagande från folkhögskolor i EU projekt. Därav följer att medlemsuppdraget ska arbeta med en bred ansats. Kontakter ska etableras för en långsiktig påverkansverksamhet. Medlemsuppdraget ska också stimulera folkhögskolor att delta i projekt. Deltagande i projekt är dels en resurs för folkhögskolan och dels vägen att påverka politiken. Syftet är att stärka kunskap om folkhögskolors verksamhet och syfte inom EU särskilt i den utbildningspolitiska debatten samt att arbeta för att folkhögskolors folkbildning är en självklar och statsfinansierad verksamhet för vuxnas lärande inom det livslånga lärandet.

Inom det internationella verksamhetsfältet är det viktigt att återskapa förutsättningar både genom att påverka externt och skapa en intern organisation inom folkhögskolornas folkbildning som är lämpad för dagens politiska förutsättningar. Syftet är att bidra till en utveckling genom en stimulering av folkhögskolornas internationella arbete. Syftet är också att få en sammanhållande kraft som talar för folkhögskolornas folkbildningsverksamhet i internationella sammanhang.

Deltagandet i NFR syftar till att stärka den nordiska folkhögskolesammanhållningen och identitet. Sverige bör bidra till att stärka arbetet gentemot Nordiska ministerrådet, och därmed även använda denna kanal för en folkbildningens identitet i ett EU perspektiv.

Medlemsuppdragets fördelning på EU respektive internationellt arbete är likvärdigt. I startfasen är det EU politiska arbetet prioriterat. Informationsverksamhet om EU och internationellt arbete ska startas från början.

En styrgrupp ska följa och ge riktlinjer till arbetet. Ett nära samarbete med FBR: s, RIO: s och SKL: s verksamhetsområden ska ske.

En styrgrupp från RIO och SKL ska ge riktlinjer och följa arbetet.

Medlemsuppdraget ska ha en ordförande samt en handläggare. Ordförande ska leda arbetet efter styrgruppens direktiv. Ordförandes arbete har fokus på samhällspolitisk bevakning och aktiv påverkan. Handläggare har dels en kompletterande funktion till ordförandes folkbildningspolitiska arbete och dels på internt informationsarbete gentemot folkhögskolor. Ordförande ska först väljas och därefter handläggare. Styrgruppen utser ordförande. Folkbildningsrådet anställer handläggare. Folkbildningsrådet hör medlemsuppdragets ordförande (alternativt RIO: s ordförande) inför tjänstetillsättningen.

För uppdraget avsätts 1 miljon årligen från folkhögskolors andel av folkbildningsanslaget. Under tre-årsperioden disponeras även den avsatta miljonen från år 2007.

Uppdraget ska i en första uppdragsomgång gälla under en 3-årsperiod, 2008-2010.

Härmed lämnar vi ett medlemsuppdrag från RIO och SKL till Folkbildningsrådet enligt ovanstående skrivning.

Stockholm den 17 december 2007

Rörelsefolkhögskolornas intresseorganisation    Sveriges kommuner och Landsting

Rektorsföreningen för landstings  
-kommunala folkhögskolor